

GFK-Trainerausbildung Basisstufe: Einführung in die GFK, Vorträge und Leitung von Übungsgruppen

Allgemeine Trainerkompetenz

- Start einer GFK-Einführung
- Theorie und Methoden
- Sicheren Rahmen schaffen für TN und Trainer*innen
- Rolle und Aufgaben der/ des Trainer*in
- Lerntypen
- Veranstaltungsplanung und Trainingsdesign (z.B. ZIM und PITT-Modell)
- Präsentation, Feedback
- Entscheidungsfindung in Gruppen
- Erkenntnissicherung
- Co-Moderation
- Celebration – Mourning
- Umgang mit Widerstand, starken Emotionen, Einwänden
- Planung und Durchführung von Online-Livetrainings
- Visualisieren, Handouts gestalten

Themenspezifische Inhalte zur Gewaltfreien Kommunikation

- Wer ist Marshall B. Rosenberg und wofür steht die GFK?
- Das Modell der 4 Schritte
- Schlüsselunterscheidungen der 4 Schritte
- Rahmenprogramm und Remembering
- Achtsamkeit
- Die 3 Säulen der GFK
- Dancefloor für GFK-Einführungen und Übungsgruppen
- Empathische Begleitung, empathisches Gespräch

Arbeitsmethodik in der Trainer*innenausbildung

Wir arbeiten praxisnah in einem Wechsel aus Input, Übungen und praktischen Beispielen in der Ausbildungsgruppe:

- Recherche über Literatur, Videos, YouTube, GFK-Material...
- Fachlicher Input der Trainer*innen
- Einzel-, Zweier- und Kleingruppenarbeit sowie Arbeit im Plenum
- Hausaufgaben in den Homegroups
- Praktische Übungseinheiten in der Ausbildungsgruppe (TN gehen in die aktive Trainer*innenrolle, arbeiten exemplarisch mit der Gruppe und bekommen kollegiales Feedback)
- Online - Übungseinheiten
- Feedback und Supervision
- Anregungen zur Selbstreflexion und zum Transfer der eigenen Erfahrungen auf die Wünsche und Bedürfnisse der TN